

2019
-
2020

**BURGEMEESTER
HARMSMA
SCHOOL**



Ouderinformatiekrant klas 4

Burgemeester Harmsma School

Inhoud

Inleiding	3
Begeleiding van de leerling	4
Mentoren van de vierde klassen	4
Decanen	4
Teamleider	4
Stages examenklassen kader en basis	5
Maatschappelijke stage	5
Open dagen/kiezen van een vervolgopleiding	7
Examens in het Vmbo	8
Schoolexamen (SE)	8
Centraal examen (CE)	8
De leerwegen in het Vmbo	10
Rookbeleid	12
Laatste schooldag vierde klas	12
Informatie over studieresultaten	12
Ten slotte	13

Inleiding

Geachte ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de ouder informatiekraant die besproken is op onze ouderavond van maandag 1 oktober. U heeft met de mentor van uw zoon/dochter kennis gemaakt en allerlei zaken betreffende de klas, waarin uw zoon/dochter zit, besproken.

Dit hele schooljaar zal in het teken staan van de examens, waarbij we hopen dat alle leerlingen dit jaar op de Burgemeester Harmsma School, zullen afsluiten met een diploma!

Wij wensen uw zoon/dochter en u heel veel succes dit jaar.

De mentoren van klas 4

Begeleiding van de leerling

U weet dat we op onze school een goede begeleiding voor leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. Door de brugperiode bent u al vertrouwd geraakt met woorden als mentor en mentoruur. Ook in de bovenbouw proberen we dit geheel van begeleiden inhoud te geven, zij het dan dat de voorbereiding op de examens centraal staat.

Als mentoren van klas 4 gaan we uit van de volgende doelstellingen:

- zorgen voor een goede sfeer in de klas
- leerlingen helpen bij problemen: met zichzelf, thuis, op school met leraren of medeleerlingen
- leerlingen helpen met studieproblemen
- leerlingen helpen met de keuze van hun vervolgopleiding



We willen graag dat ook de ouders/verzorgers hierbij een actieve rol spelen. Merkt u, dat uw zoon/dochter problemen heeft met wie dan ook, dat de studie niet vlot loopt of dat er spanningen optreden, neem dan contact op met de mentor.

Mentoren van de vierde kassen

4A	Dhr. A. van der Heide	avdheide@bhs.frl
4B	Dhr. C. Veldman	cveldman@bhs.frl
4C	Mevr. H. Bron	hbron@bhs.frl
4D	Dhr. J. van der Velde	jvdvelde@bhs.frl
4F	Dhr. H. Heikamp	hheikamp@bhs.frl
	Dhr. D. Persoon	dpersoon@bhs.frl
4H	Mevr. F. Kerkhof	fkerkhof@bhs.frl
4I	Mevr. K. Dijkstra	kdijkstra@bhs.frl
4J	Dhr. S. Hoekstra	shoekstra@bhs.frl
4lwt	Mevr. J. Tjoelker	jtjoelker@bhs.frl

Decanen

Mevr. F. Kerkhof (kader/basis beroepsgerichte leerweg) fkerkhof@bhs.frl
Dhr. J. van der Velde (gemengd/theoretische leerweg) jvandervelde@bhs.frl

Teamleider

Mevr. Sj. Jongasma sjongasma@bhs.frl

Stages examenklassen kader en basis

Alle kader- en basisleerlingen gaan in het vierde leerjaar op stage gedurende twee weken. De stages zijn beroepsgericht, in tegenstelling tot de stages in het derde leerjaar, die beroepsoriënterend zijn. De stages spelen een belangrijke rol in de opleiding, omdat ze de schakel vormen tussen theorie en praktijk. In de praktijk leren de leerlingen vaardigheden die op school niet gerealiseerd kunnen worden. Tevens ervaren zij het arbeidsklimaat in een bedrijf, waardoor de stage motiverend kan werken voor de studie. De contacten tussen school en bedrijf of instelling worden onderhouden door de stagedocent(e).

Op onze school is dat de vakleerkracht/mentor. Tijdens de stageperiode worden de bedrijven/instellingen bezocht door de stagedocent om vast te stellen of de stage goed verloopt. Voordat de leerling gaat stagelopen zal hij/zij informatie krijgen over het stagelopen. Daarnaast krijgt de leerling informatie over het bedrijf/de instelling waar hij/zij naar toe gaat.

Al deze informatie wordt vastgelegd in een stageboekje, met daarin o.a.:

- informatie over school, leerling, bedrijf/instelling
- wat de leerling moet weten over de stage
- algemene regels voor de leerling
- stageovereenkomst
- opdrachten
- beoordelingsformulier stagebegeleider



We menen, met het ontwikkelen van dit stageprogramma, een juiste aanvulling te geven op het huidige examenprogramma en zo beter bij te dragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Leerlingen leren niet alleen meer van hun vakgebied, maar doen eveneens ervaringen op in het bedrijfsleven, waarvan ze in de toekomst gebruik kunnen maken.

Maatschappelijke stage

Om leerlingen meer te betrekken bij vrijwilligersactiviteiten is de Maatschappelijke Stage (MaS) in het leven geroepen. De MaS was tot 2014 een wettelijke verplichting. Als een leerling dit niet deed, zou er geen diploma behaald kunnen worden. Deze verplichting is afgeschaft.

Als een school de MaS toch van grote waarde vindt voor de ontwikkeling van de leerling, kan de school kiezen voor de zogenaamde facultatieve MaS. De BHS heeft de keuze gemaakt. Dit is om mede inhoud te geven aan de burgerschapsvormig. Heeft een leerling de facultatieve MaS gedaan van totaal 30 uur, dan zal hij/zij bij het diploma een schoolcertificaat krijgen waarop dit is aangegeven.

Leerlingen die in klas 1 en 2 op de BHS hebben gezeten, hebben voor die twee leerjaren allen voldaan aan de schooleigen MaS van totaal 20 uur. In klas 3 hebben veel leerlingen

nog een maatschappelijke stage gedaan van 10 uur. Hiervoor is het verplicht om een stagecontract in te vullen en te ondertekenen. Dit stagecontract is in klas 3 al geplaatst in het examendossier. Daarmee heeft de leerling voldaan aan de verplichtingen om een schoolcertificaat voor de facultatieve MaS te krijgen.

Er is echter een groep leerlingen die niet vanaf klas 1 op de BHS heeft gezeten. Misschien hebben ze op hun vorige school al een deel van de MaS gedaan. Als leerlingen daar een "bewijs" van hebben en samen met de MaS in klas 3 op een totaal van 30 uur komen, dan krijgen zij ook een certificaat. Het bewijs van de vorige school moet bij de teamleider worden ingeleverd.

Open Dagen/kiezen van een vervolgopleiding

In de maand februari zal een vervolgopleiding gekozen moeten worden. De aanmelding voor een vervolgschool moet voor 1 april rond zijn. Veel vervolgopleidingen organiseren Open Dagen, zodat de leerlingen kennis kunnen maken met de vervolgscholen voor ze zich aanmelden.

Voor zover mogelijk geven we de leerlingen uit de examenklassen gelegenheid deze open dagen te bezoeken. Deze bezoeken vallen **buiten de verantwoordelijkheid** van de BHS.

Opmerking 1.

Op school zijn bij de decaan lijsten aanwezig waarop belangrijke vragen staan die op een open dag gesteld kunnen worden. Aanmelden voor een vervolgopleiding wordt digitaal gedaan, behalve voor de havo-opleidingen.

Opmerking 2.

De decanen stellen u in de gelegenheid om over de definitieve schoolkeuze met hen van gedachten te wisselen. De periode waarin de decaangesprekken plaats vinden, ligt tussen eind januari en eind februari. Daarover krijgt uw zoon/dochter middels een brief t.z.t. bericht van de decanen. U kunt zich dan inschrijven voor een gesprek.

Rechtstreeks contact opnemen kan natuurlijk altijd op elk moment. Voor het volledige overzicht van decanenactiviteiten kunt u terecht op onze website, bij "Ouders BHS", onder het kopje "Decanaat". Allerlei informatie over scholen en beroepen is daar ook te raadplegen via "Decanaatlinks".



Examens in het Vmbo

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). Het centraal examen (CE) vindt plaats aan het einde van het schooljaar in mei, terwijl het schoolexamen gedurende het schooljaar plaatsvindt.

Schoolexamen (SE)

Het schoolexamen wordt nauwkeurig beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In klas 3 hebben de leerlingen hier al onderdelen uit gedaan, zoals de vakken CKV, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk.

In leerjaar 4 kennen we twee periodes.

SE 1 vindt plaats t/m begin december en SE 2 t/m midden maart. Bovendien is in principe na elke SE-periode een herkansing mogelijk voor één vak. Alle PTA onderdelen van een vak, worden uiteindelijk het SE-cijfer voor dit vak.

Alle PTA-onderdelen moeten tijdig zijn afgerond. Is dit niet het geval, dan kan niet worden meegedaan aan het centraal examen (CE).

Centraal Examen (CE)

Het centraal examen is schriftelijk en vindt plaats in mei. In de kader- en basisrichting speelt bij het beroepsgerichte vak de praktijk ook een belangrijke rol. Daarom is er bij deze vakken ook een Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE). Dit geldt ook voor het beroepsgerichte vak in de gemengde leerweg. Daarnaast heeft ook het vak tekenen in de theoretisch/gemengde leerweg een praktisch deel (CPE).



Een leerling is geslaagd als die:

- voor alle vakken minimaal een 6 heeft behaald
- één 5 heeft behaald en de overige vakken voldoende
- twee keer een 5 heeft behaald en de overige vakken voldoende, waarvan één cijfer een 7
- één 4 heeft behaald en de overige vakken voldoende, waarvan één cijfer een 7
- voor het gemiddelde van het CE een 5.5 of meer heeft behaald
- voor Nederlands minimaal een 5 heeft

Het gemiddelde CE cijfer van een 5.5 of meer is een verscherping van de examenregels. Een leerling met goede SE-cijfers kan bijvoorbeeld niet meer denken "mij kan niets meer gebeuren".

Herkansingen.

Voor basis, kader, gemengd en theoretisch geldt dat één vak van het CE herkanst kan worden om in juni alsnog te slagen (het SE-cijfer blijft gelijk). Ook als een leerling wel geslaagd is, mag voor één vak een herkansing worden gedaan; bijvoorbeeld om een hoger cijfer op dit vak te halen.

Het CPSE voor het beroepsgerichte vak kan apart worden herkanst. Deze herkansing mag in de basis- en kadersberoepsgerichte leerweg plaatsvinden naast een andere herkansing.

Nog twee opmerkingen:

1. De leerlingen die in het leerwerktraject zitten doen examen in Nederlands en in het beroepsgerichte vak. Willen deze leerlingen slagen, dan moeten beide vakken voldoende zijn. Voor hen geldt niet de bovenstaande eis, dat het CE gemiddeld een 5.5 moet zijn.
2. Leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg doen hun centrale examen op de computer. Zij doen mee aan de digitale centrale examens algemene vakken.

De leerwegen in het Vmbo

We kennen vier leerwegen in het Vmbo (basis, kader, gemengd en theoretisch). De leerlingen die de gemengde- of theoretische leerweg doen, volgen alle vakken behorend bij het vakkenpakket op hetzelfde niveau. De theoretische leerweg heeft examen in alleen theorievakken; de gemengde leerweg heeft examen in theorievakken en één beroepsgericht vak.

Voor de basis- en kaderrichting geldt een iets ander verhaal. Leerlingen hebben aan het eind van klas 3 in principe een keuze gemaakt tussen basis- of kaderniveau. Alle vakken worden dan op het gekozen niveau gedaan.

Kaderleerlingen krijgen gedurende de schoolexamens nog wel een basiscijfer als vangnet. Mocht het kaderniveau te zwaar blijken tijdens het schoolexamen, dan kan eventueel tot uiterlijk begin april terug gestapt worden naar het basisniveau.

Geprofileerd examen.

Er zijn echter basisleerlingen die een vak/meerdere vakken op kaderniveau aankunnen en kaderleerlingen die een vak/meerdere vakken op gemengd/theoretisch niveau aankunnen; het zogenaamde geprofileerd examen.

Dit is op de BHS mogelijk. Daar maken wij heel graag gebruik van, want daarmee worden talenten/capaciteiten van leerlingen beter ontwikkeld. Een leerling wordt daardoor meer uitgedaagd en kan met meer bagage instromen op het Mbo. Met een beperkte groep al geselecteerde leerlingen gaan we hiermee ook dit jaar weer aan de slag.

Als de leerlingen op het hogere niveau het schoolexamen (SE) en centraal examen (CE) Doen, dan komt het behaalde cijfer met niveau-aanduiding ook officieel op de cijferlijst en **telt dat cijfer mee voor de uitslagbepaling**. Wel blijft het zo, dat bij het slagen basisleerlingen een basisdiploma krijgen en kaderleerlingen een kaderdiploma.

Nog even op een rijtje:

Basisleerlingen die een kader vak volgen:

- volgen de lessen van dit vak op kaderniveau (in hun eigen basisklas).
- maken de toetsen en schoolexamens op basis- en kaderniveau.
- na SE 2 wordt besloten of het CE op basis- of kaderniveau wordt afgelegd.

Kaderleerlingen die een gemengd/theoretisch vak volgen:

- volgen de lessen in de kadergroep.
- doordat er (enig) niveauverschil is tussen kader en gemengd/theoretisch zal meer gevraagd worden van de inzet van de leerling.
- doordat het programma van gemengd/theoretisch wat betreft leerstof iets uitgebreider is dan dat van kader, zal de leerling (deels) zelfstandig een aantal extra onderdelen moeten doorwerken.
- kunnen niet mee terug stappen naar het basisniveau voor het vak dat zij volgen op gemengd/theoretisch. Zij krijgen gedurende het schoolexamen steeds een kader- en een gemengd/theoretisch cijfer.
- na SE 2 wordt besloten of het CE op kader- of op gemengd/theoretisch niveau wordt afgelegd.

De decaan zal in april iedere leerling die tot dan toe een vak op een hoger niveau heeft gedaan tijdens het schoolexamen, een advies geven voor het wel of niet deelnemen aan het CE op het hogere niveau voor het betreffende vak. Tegelijk met de lijst met eindcijfers van het SE wordt een formulier meegegeven waarop de keuze moet worden aangegeven.

We willen nog twee punten aanroeren, vooral voor ouders van kaderleerlingen.

We hebben veel leerlingen een kans gegeven om in klas 4 op kaderniveau lessen te volgen, zelfs al was er bij de overgang van klas 3 naar klas 4 bij sommige leerlingen flinke twijfel over een succesvol kaderniveau in klas 4. We willen sterk benadrukken dat

het voor deze leerlingen van belang is dat er vanaf het begin van het schooljaar met veel inzet en discipline wordt gewerkt. Anders is het risico groot dat na het eerste SE in december al besloten moet worden om op het lagere niveau verder te gaan. Dat kan uiteraard weer gevolgen hebben voor de doostroommogelijkheden naar het Mbo. Indien een leerling voor kader te ver "onder de streep" zit, zullen we met u in gesprek gaan.

Na SE 2 in april komt er opnieuw een cijferlijst, met daarop ook de eindcijfers voor het SE. Kaderleerlingen mogen dan nog de stap naar basis maken, maar moeten dat dan zelf (met toestemming van de ouders) schriftelijk aangeven. Horen wij niets, dan gaan we ervan uit dat de kaderleerling voor het CE verder gaat op kaderniveau. Het is namelijk niet mogelijk dubbel examen te doen.

Na begin april is er geen stap terug meer mogelijk naar het basisniveau, ook niet bij de herkansing van het CE in juni. **Zakt een leerling op kaderniveau, dan kan niet alsnog een basisdiploma worden uitgereikt.**

Tenslotte zijn er nog kaderleerlingen die het vak wiskunde op basisniveau als extra vak meegenomen hebben. Zij doen met dit vak ook mee aan het CE basisexamen op de computer. Echter dit vak telt niet mee voor het slagen of zakken. Leerlingen krijgen alleen een schoolcertificaat indien een voldoende wordt behaald.

Rookbeleid

Met ingang van het schooljaar 2016-2017 is het rookbeleid van de BHS aangepast aan de landelijke ontwikkelingen. Dat betekent dat we de leerlingen actief oproepen om te stoppen met roken. Dit betekent dat er voor leerlingen een absoluut rookverbod op school is; op het gehele schoolterrein. Dus in en rondom de school mag er niet meer gerookt worden.

De rook op school verdwijnt!

Dat roken slecht is voor je gezondheid, wist je al wel. Maar wist je ook dat je onder de 18 jaar geen tabak meer mag kopen? Deze wet betekent dat minderjarigen gewoon niet moeten gaan roken. Daarom willen we als Burgemeester Harmsma School ook dat op onze school "de rook verdwijnt".

Dit houdt in dat voor alle leerlingen roken niet meer is toegestaan op het schoolplein en rond de school. Zien we je wel roken, dan melden we dit aan je mentor en/of ouders en krijg je straf.

Het schoolplein en omgeving is dan ook "rookvrij". Wel zo fris!

De laatste schooldag van de vierde klas

Midden april zullen de laatste lessen voor de vierde klassen zijn. De leerlingen doen op de voorlaatste dag eerst de herkansingen van de tweede SE-periode en de laatste dag organiseren wij als mentoren van klas 4 een gezellige activiteit voor de leerlingen. Op deze dag vieren we samen met de leerlingen het einde van hun schoolloopbaan aan de BHS. We zullen ook dit jaar niet toestaan dat er in school spontane "feestjes" ontstaan. We gaan ervan uit dat u als ouder hieraan mee zult werken.



Informatie over studieresultaten

Belangrijk is dat u belangstelling toont voor de studieresultaten van uw zoon/dochter en daar met uw kind over praat.

Uw zoon/dochter krijgt na elke SE-periode een cijferlijst mee naar huis. Midden november ontvangen de leerlingen een tussenrapport. Dit rapport geeft een eerste ruwe indruk van hoe het gaat bij de verschillende vakken. Ook is de werkhouding aangegeven.

U kunt, naast de cijfers, ook het huiswerk van uw zoon/dochter volgen via onze elektronische leeromgeving, SOMtoday. Hiervoor gebruikt u dezelfde inloggegevens als vorig jaar. Via www.bhstoday.nl kunt u deze site bereiken. U kunt ook via de website van de school, het ouderportaal, de resultaten volgen.

Midden januari ontvangen de ouders van de examenkandidaten de eerste SE-cijfers. U ontvangt dan ook een uitnodiging voor de contactavond van 15 januari, waar u met de mentor en/of vakdocenten de resultaten kunt doorspreken.

Na de tweede SE-periode volgt weer een overzicht van de gehaalde resultaten. Bovendien ontvangt, indien van toepassing, de leerling dan een overzicht van pta-onderdelen die nog niet zijn afgerond. Niet afgeronde onderdelen zorgen ervoor dat een leerling niet kan deelnemen van het centraal examen (CE).

Als u meer wilt weten, neem dan gerust contact op met de mentor.

Ten slotte

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen van de mentor. In maart zullen de leerlingen en u een zogenaamd "spoorboekje examen" ontvangen. Daarin staan alle belangrijke zaken omtrent het CE op een rijtje; een handig naslagwerkje van een belangrijke periode in klas 4.

Data:	
Oktober/november	twee weken stage basis en kader
Midden november	tussenrapport
Januari	cijferlijst SE 1
15 januari	oudercontactavond (mentor/vakdocenten)
April	cijferlijst SE 2/eindlijst SE
7 april	laatste lesdag klas 4
April	CSPE
Mei	CE 1 ^e tijdvak
10 juni	uitslag 1 ^e tijdvak
11 juni	boeken inleveren, inschrijven herkansing
15 t/m 19 juni	CE 2 ^e tijdvak en herkansing CSPE
26 juni	uitslag 2 ^e tijdvak
1 juli	diploma-uitreiking ('s avonds)
Maart 2021	terugkomavond voor leerlingen

Opmerking:

Mocht er bij de (landelijke) examens iets misgaan, dan kunnen de examenmomenten nog t/m 3 juli opnieuw ingepland worden. De leerling moet dus tot dat moment beschikbaar zijn!

Namens de mentoren van klas 4,

Sjoukje Jongsma
Teamleider a.i. leerjaar 3 en 4